**ΕΝΟΤΗΤΑ 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΕΝΟΤΗΤΑ:** | **ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΟΣΥΝΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ** |
| **ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:** | Σε αυτή την ενότητα, οι φροντιστές ατόμων με άνοια θα μάθουν πώς να αναζητούν πληροφορίες για την υγεία βάσει ασκήσεων με την περιγραφή περιπτώσεων (για παράδειγμα, επιθετικότητα, διάθεση, αξιολόγηση και λήψη αποφάσεων) |
| **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΟΦΕΛΗ (γενικό):** | Στο τέλος της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να:   * *αναζητούν πληροφορίες σχετικά με τη νόσο σε ιστοσελίδες, videos, εφαρμογές και forums με το να ρωτούν τις κατάλληλες ερωτήσεις μέσω google search* * *πλοηγούνται σε ειδικές ιστοσελίδες/ εφαρμογές, να βλέπουν τα videos και τις ταινίες που τους ενδιαφέρουν και να σώζουν τους συνδέσμους σημαντικών ιστοσελίδων* * *αξιολογούν ειδικές πληροφορίες που θα προκύψουν από την αναζήτησή* |
| **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΟΦΕΛΗ:** | Στο τέλος της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα έχουν ενισχύσει τις ψηφιακές τους ικανότητες:     * 1. *πλοήγηση, αναζήτηση, επιλογή δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου*   2. *αξιολόγηση δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου*   3. *διαχείριση δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου*   4. *προστασία της υγείας και της ευεξίας*   5. *δημιουργική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών* |
| **ΔΙΑΡΚΕΙΑ:** | 2 ώρες και 40΄ |
| **ΥΛΙΚΟ:** | Οπτικοακουστικό υλικό, παρουσιάσεις, χαρτί, στυλό, σημειώσεις  Κάθε συμμετέχοντας μπορεί να χρησιμοποιήσει τη δική του συσκευή |
| **ΣΕΙΡΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ:** | **Βήμα 1 – Άσκηση γνωριμίας: 10΄**  *Όλοι οι συμμετέχοντες αναφέρουν την εμπειρία τους με τη χρήση του διαδικτύου και εάν θεωρούν τον εαυτό τους αρχάριο, μεσαίου επιπέδου ή προχωρημένο χρήστη. Μετά από αυτό, ο εκπαιδευτής ενημερώνει τους εκπαιδευόμενους πώς θα συνεχίσει το μάθημα. Ο εκπαιδευτής δημιουργεί την άνεση ώστε όλοι οι συμμετέχοντες να νιώθουν άνετα και να κάνουν ερωτήσεις* |
|  | **Βήμα 2 – Μάθετε για την ψηφιακή εγγραμματοσύνη υγείας – 10΄**  *Όλοι οι συμμετέχοντες βλέπουν το επιλεγμένο βίντεο «Τι είναι η ψηφιακή υγεία».*  *Μετά από αυτό μία σύντομη συζήτηση ακολουθεί σχετικά με το τι περιλαμβάνει η ψηφιακή υγεία* |
|  | **Βήμα 3 – Επιλέγοντας τις σωστές λέξεις κλειδιά – 20΄**    *Ο εκπαιδευτής εξηγεί στους συμμετέχοντες πώς είναι ο σωστός τρόπος επιλογής κατάλληλων λέξεων όταν αναζητούμε στο διαδίκτυο. Ο εκπαιδευτής ετοιμάζει κάποιες έννοιες σχετικές με την υγεία και ιατρικά θέματα και οι συμμετέχοντες επιλέγουν τις πιο κατάλληλες λέξεις για την περίπτωση* |
|  | **Βήμα 4 – Εντοπίζοντας πληροφορίες για ένα συγκεκριμένο πρόβλημα -40΄**  *Ο εκπαιδευτής παραπέμπει στις σημειώσεις για το μάθημα «Σενάρια» και οι συμμετέχοντες πρέπει να λύσουν το πρόβλημα μέσω της αναζήτησης στο διαδίκτυο. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν τη λίστα με τις προτεινόμενες ιστοσελίδες και εφαρμογές, είτε μπορούν να ψάξουν από την αρχή.*  *Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να επιλέξουν από τα δυο διαθέσιμα σενάρια των σημειώσεων. Ο εκπαιδευτής παρέχει 30΄για να αναζητήσουν πληροφορίες και να τις σημειώσουν. Αυτές οι πληροφορίες μπορεί να περιλαμβάνουν και βίντεο.* |
|  | **Βήμα 5 – Χρήση των παραπάνω βημάτων για την αναζήτηση πληροφοριών σε ένα πρόβλημα που σας απασχολεί σε σχέση με τη φροντίδα – 40΄**  Ο εκπαιδευτής κατευθύνει του συμμετέχοντες να θέσουν ένα πρόβλημα που χρειάζονται να βρουν πληροφορίες ή που χρειάζεται να διαχειριστούν και να αναζητήσουν σε ιστοσελίδες, κοινωνικά δίκτυα, πλατφόρμες videos και εφαρμογές.  Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν τον κατάλογο από τις διαθέσιμες ιστοσελίδες και εφαρμογές ή μπορούν να αναζητήσουν από την αρχή. Στο τέλος της άσκησης, οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να μοιραστούν τα αποτελέσματα τους εάν το επιθυμούν |
|  | **Βήμα 6 – Γρήγορη αξιολόγηση της χρησιμότητας των ιστοσελίδων – 40΄**  Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει χρήσιμες ιστοσελίδες και βίντεο σε σχέση με διάφορα ιατρικά θέματα. Επίσης παρουσιάζει σελίδες που οι χρήστες είναι καλό να αποφεύγουν. Δείχνει πώς οι συμμετέχοντες μπορούν να επιλέγουν χρήσιμες ιστοσελίδες και βίντεο. |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΝΟΤΗΤΑΣ:** | Η αξιολόγηση της ενότητας γίνεται μέσω σημειώσεων του εκπαιδευτή. Επίσης, ο εκπαιδευτής εάν το επιθυμεί μπορεί να αξιολογήσει συνολικά την εκπαίδευση με τη χρήση του eHeals-Carer |
| **BACKGROUND CONTENTS AND HANDOUTS** | *Παράρτημα 1:*  *https://www.youtube.com/watch?v=BiovVmiU-2A (ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΥΓΕΙΑ)*  *Παράρτημα 2: Σημειώσεις για την άσκηση με τα Σενάρια*  *Παράρτημα 3: Κατάλογος με επιλεγμένες ιστοσελίδες και εφαρμογές*  *Παράρτημα 4: Κατάλογος με βιντεο για φροντιστές*  *Παράρτημα 5: Σημειώσεις για την αξιολόγηση ιστοσελίδων*  *Παράρτημα 6: Γλωσσάρι* |