**MODUŁ 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **MODUŁ:** | Umiejętność korzystania z mediów – nauka wyszukiwania informacji, wyszukiwania i oceny informacji o witrynach i aplikacjach związanych ze zdrowiem |
| **OGÓLNE CELE** | W tym konkretnym module opiekunowie osób cierpiących na demencję nauczą się wyszukiwać określone informacje dotyczące zdrowia w oparciu o scenariusze zdrowotne konkretnych problemów (np. agresywność oraz inne problemy behawioralne i psychologiczne, oceniać i podejmować decyzje w oparciu o informacje/źródła, które zostaną określone. |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA**  **(ogólne)** | Po zakończeniu modułu uczestnicy będą potrafili:   * wyszukiwać informacje o chorobach na stronach internetowych, w filmach, aplikacjach i forach związanych z problemami wynikającymi z choroby, wpisując odpowiednie pytania w wyszukiwarce Google; * nawigować w określonych witrynach/aplikacjach, odtwarzać przydatną część filmu, zapisywać łącza do ważnych stron internetowych; * oceniać konkretne informacje, które będą generowane przez ich wyszukiwanie. |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA (ICT):** | Do końca tego modułu uczestnicy pogłębią następujące umiejętności cyfrowe:  ● 1.1 przeglądanie, wyszukiwanie, filtrowanie danych, informacji i treści cyfrowych ● 1.2 ocena danych, informacji i treści cyfrowych; ● 1.3 zarządzanie danymi, informacjami i zawartością cyfrową; ● 4.3 ochrona zdrowia i dobrego samopoczucia; ● 5.3 kreatywne wykorzystywanie technologii cyfrowych. |
| **CZAS TRWANIA:** | 2 godziny 40 minut |
| **WYMAGANE MATERIAŁY:** | Tablety i/lub smartfony, papier i ołówek, materiały informacyjne, markery |
| **KOLEJNOŚĆ CZYNNOŚCI** | **Etap 1 – Wprowadzenie- 10 min**  Wszyscy uczestnicy przekazują informacje o swoich doświadczeniach w korzystaniu z Internetu oraz o tym, czy uważają się za początkujących, średnio zaawansowanych lub zaawansowanych. Następnie trener informuje uczestników o przebiegu zajęć i tym, czego się dzisiaj nauczą. Następnie, uczestnicy będą mogli swobodnie zadawać pytania. |
|  | **Etap 2- Zapoznanie się z informacją, jak korzystać z aplikacji e-Zdrowie – 10min**  Wszyscy uczestnicy obejrzą wybrane wideo informujące o tym, czym jest pojęcie e-Zdrowie. Film może dotyczyć konkretnej choroby lub trener może skorzystać z wideo dotyczącego e-Zdrowia i wprowadzić dodatkowe informacje.  [*https://www.youtube.com/watch?time\_continue=31&v=LARbkxRkeb8*](https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=LARbkxRkeb8)  Po filmie nastąpi krótka dyskusja na temat umiejętności korzystania z aplikacji e-zdrowie |
| **Etap 3 – Wybór właściwych słów kluczowych dotyczących zdrowia**  **– 20 min**  Trener wyjaśnia uczestnikom prawidłowy sposób wybierania słów kluczowych podczas wyszukiwania informacji za pomocą wyszukiwarek. Przygotowuje kilka pojęć związanych ze zdrowiem i zagadnieniami medycznymi, a uczestnik wybiera najbardziej odpowiednie słowa do zdefiniowania przypadku. |
| **Etap 4 – Wyszukiwanie informacji na temat konkretnego problemu**  **– 40 min**  Trener dostarczy materiały informacyjne na temat konkretnego problemu, a uczestnicy zostaną poproszeni o jego rozwiązanie poprzez znalezieniem odpowiedniej informacji na stronach internetowych i/lub w aplikacjach.  Uczestnicy zapoznają się z ulotką (materiał na temat Marii, osoby z demencją oraz jej małżonka, Jerzego). W ciągu 30 min będą musieli znaleźć możliwe rozwiązanie, które pomogą mężowi Marii w podjęciu decyzji, jak postępować w przypadku konkretnego problemu.  Trener pokazuje uczestnikom filmy na temat opieki nad osobami starszymi i koncentruje się głównie na tych dedykowane opiekunom osób z demencją. Uczestnicy szkolenia analizują filmy i próbują wyjaśnić, jak zidentyfikować odpowiednią strukturę filmu na temat zdrowia. |
|  | **Etap 5 - Wykorzystanie powyższych wskazówek w celu znalezienia informacji dotyczącej konkretnego niepokojącego problemu i zastanowienie się jak poradzić sobie z psychologicznym i społecznym ciężarem opieki - 40 min**  Trener informuje uczestników, aby ustalili konkretny problem i poszukali informacji na stronach internetowych, filmach, forach i/lub aplikacjach. Mogą oni korzystać z listy stron internetowych i aplikacji lub wyszukiwać w wyszukiwarkach. Jeśli chcą się podzielić wynikami, trener może przeprowadzić krótką dyskusję na koniec ćwiczenia. |
|  | **Etap 6 – Krótka ocena przydatności przeszukiwanych stron internetowych – 40 min.**  Instruktor demonstruje przydatne (rekomendowane) strony internetowe oraz filmy związane z zagadnieniami medycznymi, a także amatorskie filmy nierekomendowane przez ekspertów. Pokazuje on, jak wybrać odpowiednie filmy traktujące o zdrowiu i omawia najważniejsze wymagania dotyczące medycznych stron internetowych i filmów.  Zadania/ćwiczenia: Trener proponuje uczestnikom przydatną stronę internetową i wideo, a uczestnicy powinni wybrać zalecane źródło. |
| **OCENA MODUŁU:** | Ocena konkretnego modułu zostanie przeprowadzona przed rozpoczęciem i po jego zakończeniu przy pomocy notatek obserwacyjnych sporządzonych przez instruktora. Moduł ten będzie częścią ogólnej oceny programu nauczania z wykorzystaniem aplikacji e-Opieka zdrowotna do oceny aplikacji e-Wiedza o zdrowiu. |
| **TREŚĆ PREZENTACJI ORAZ DODATKOWE MATERIAŁY** | |  | | --- | | *Załącznik 1: Wideo - Etap 2 i prezentacja e-Wiedza o zdrowiu*  *Załącznik 2: Prezentacja kluczowych słów*  *Załącznik 3: Materiały informacyjne (Maria i Jerzy)*  *Załącznik 4: Lista wybranych stron internetowych/aplikacji dla poszczególnych krajów* |   *Załącznik 5: Lista forów dla opiekunów dla konkretnych krajów (jeśli jest dostępna)*  *Załącznik 6: Lista filmów wideo dla opiekunów dla konkretnych krajów (jeżeli jest dostępna)*  *Załącznik 7: Prezentacja oceny*  *Załącznik 8: Zestaw narzędzi do sprawowanie opieki nad osobami starszymi w domu – radzenie sobie z emocjami*  *Załącznik 9: Zestaw narzędzi dla uczestnika (ćwiczenia i słownik) dla*  *modułu 3*  *Załącznik 10: Przewodnik dla instruktorów Modułu 3* |