

THE PARTNERS

SZCZECIŃSKA SZKOŁA WYŻSZA COLLEGIUM BALTICUM (KOORDYNATOR) | POLSKA

Uczelnia została założona w 2000 roku i obecnie uznawana jest za jedną z najlepszych prywatnych uczelni wyższych na północy kraju. Najlepszą wizytówką instytucji jest kapitał intelektualny oraz ogromny potencjał rozwojowy.

✿ www.cb.szczecin.pl

CYPRYSKI UNIWERSYTET TECHNICZNY | CYPR

Uniwersytet został założony w 2003 w Limassol. Instytucja w ramach swoich wydziałów stale współpracuje z lokalnymi przedsiębiorcami oraz sektorem gospodarczym aby w jak największym stopniu uczestniczyć w narodowych wysiłkach na rzecz innowacji i ciągłej poprawy jakości produktów i usług.

✿ www.cut.ac.cy

ANZIANI E NON SOLO S.C.S | WŁOCHY

Organizacja non-profit założona w 2004 roku działająca w obszarze innowacji społecznych i promocji zdrowia. Główne działania instytucji koncentrują się na poprawie jakości życia osób starszych oraz ich opiekunów. Instytucja aktywnie działa przeciwko wykluczeniu społecznemu osób chorych na demencję.

✿ www.anzianienonsolo.it

ALZHEIMER BULGARIA | BULGARIA

Alzheimer Bulgaria jest pozarządową organizacją wolontariacką działającą od 2003 r. Instytucja łączy wysiłki rodzin i specjalistów w celu poprawy jakości życia osób dotkniętych demencją. Organizacja zapewnia praktyczne usługi i wsparcie dla osób z demencją i ich opiekunów w całym kraju.

✿ www.alzheimer-bg.org

ATEŃSKIE STOWARZYSZENIE ALZHEIMERA I CHORÓB POKREWNYCH | GRECJA

Organizacja non-profit założona w 2002 roku przez opiekunów osób z demencją i pracowników służby zdrowia zainteresowanych chorobą Alzheimera (AD). Celem stowarzyszenia jest promocja wiedzy na temat choroby Alzheimera, a także troska i wsparcie udzielane dla wszystkich dotkniętych tą chorobą i ich opiekunów.

✿ www.alzheimerathens.gr



SZCZECIŃSKA SZKOŁA WYŻSZA COLLEGIUM BALTICUM:
www.cb.szczecin.pl

Adress: Mieszka I 61 C, 71-011 Szczecin (Polska)
+48914830744
b.mintus@cb.szczecin.pl

E-zdrowie to jeden z priorytetów Unii Europejskiej.

Świadomość zdrowotna została zdefiniowana jako umiejętność poznawcza i społeczna, która determinuje motywację i zdolność jednostek do uzyskania dostępu, zrozumienia i wykorzystania ogólnodostępnych informacji o zdrowiu. Niezwykle ważne jest promowanie mobilnego dostępu ludzi do informacji o zdrowiu i ich zdolności do skutecznego korzystania z urządzeń elektronicznych. Przeprowadzono ograniczone badania na temat korzystania z Internetu oraz poziomu wiedzy na temat zdrowia i sprawności psychicznej opiekunów osób starszych i osób cierpiących na demencję. Zdobyte wyniki dostarczają zazwyczaj dezorientujących wyników.

Projekt e-Lily ma na celu przeszkolenie opiekunów nieformalnych w zakresie korzystania przez nich z Internetu po to aby mogli korzystać z rekomendowanych materiałów medycznych, szerokodostępnych w sieci.

Publikacja ta została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2018-1-PL01-KA204-050659

eLILY

**ROZWÓJ KOMPETENCJI ZDROWOTNYCH
I POJĘCIA E-ZDROWIA
WŚRÓD OPIEKUNÓW
NIEFORMALNYCH OSÓB
CHORYCH NA DEMENCJĘ.**



**MIESZANY PROGRAM SZKOLENIOWY DLA OPIEKUNÓW
OSÓB STARSZYCH I CHORYCH NA DEMENCJĘ**



<https://elily.eu>

O PROJEKCIE

Celem projektu jest stworzenie mieszanego i zróżnicowanego programu szkoleniowego (zajęcia grupowe oraz kurs e-learningowy) dedykowanego nieformalnym opiekunom osób chorych na demencję. Podstawą projektu jest model teoretyczny Lily opracowany i rozwinięty przez Normana i Skinnera (2006) oraz zintegrowany z myślą Chana i Kaufmana (2011) zaadaptowany do sieci 2.0. Kurs e-learningowy będzie zawierał istotne z punktu widzenia opiekunów informacje o opiece nad osobami chorymi na demencję.

Wszystkie zaangażowane kraje: Polska, Włochy, Bułgaria, Grecja i Cypr to kraje o niskim wskaźniku korzystania z Internetu przez osoby starsze w celu prowadzenia zdrowego i satysfakcjonującego życia.



REZULTATY PROJEKTU:

RAPORT PORÓWNAWCZY

Partnerzy projektu przygotowują raport porównawczy na temat wiedzy o zdrowiu oraz wykorzystywania Internetu przez opiekunów osób starszych.

METODOLOGIA SZKOLENIOWA

Rezultat ten to program szkoleniowy i związana z nim metodologia do poprawy umiejętności wyszukiwania informacji i korzystania z Internetu przez nieformalnych opiekunów osób starszych.

PODRĘCZNIK DLA OPIEKUNÓW NIEFORMALNYCH

Rezultat ten to zbiór narzędzi, z których uczestnicy projektu będą mogli korzystać w domu, aby zapoznać się z koncepcjami i wiedzą nabytą w klasie i wzmocnić umiejętności nabyte podczas szkolenia. Dostępny online zestaw narzędzi będzie zawierał: podręcznik zawierający podstawowe informacje, zeszyt ćwiczeń oraz słownik pojęć.

SZKOLENIE

Celem tego projektu jest zapewnienie mieszanego programu szkoleniowego dla opiekunów osób w podeszłym wieku oraz osób z demencją. Poza normalnymi zajęciami (kurse)

w klasach lekcyjnych partnerzy projektu opracują kurs e-learningowy dostępny online dla wszystkich zainteresowanych.

Kurs e-learningowy zostanie przetłumaczony na wszystkie języki partnerów projektu. Dla każdego modułu użytkownicy będą mogli wykorzystać zgromadzone przez partnerów zasoby interaktywne. Po zakończeniu kursu uczestnicy będą mogli pobrać certyfikat uczestnictwa w szkoleniu oraz dokument potwierdzający zdobytą wiedzę.

