

ΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ

SZCZECINSKA SZKOLA WYZSZA COLLEGIUM

BALTICUM (Συντονιστής) | Πολωνία

Ιδρύθηκε το 2000 και συνεχώς κατατάσσεται ως ένα από τα καλύτερα ιδιωτικά πανεπιστήμια στη βόρεια Πολωνία. Η διοίκηση της σχολής έχει κατορθώσει να δημιουργήσει ένα ίδρυμα που παρέχει στους φοιτητές του μια στέρεη εκπαίδευση και συνεπώς μια σπουδαία εκκίνηση στην επαγγελματική τους ζωή.

✿ www.cb.szczecin.pl

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ ΤΠΚ | Κύπρος

Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου ιδρύθηκε στη Λεμεσό το 2003. Μέσα από τα τμήματά του προάγει τη συνεργασία του Πανεπιστημίου με την τοπική βιομηχανία και τον οικονομικό τομέα, με στόχο τη συμμετοχή στην εθνική προσπάθεια για καινοτομία και συνεχή βελτίωση προϊόντων και υπηρεσιών.

✿ www.cut.ac.cy

ANZIANI E NON SOLO S.C.S | Ιταλία

Η Anziani e Non Solo είναι ένας μη κυβερνητικός οργανισμός που εργάζεται από το 2004 στον τομέα της κοινωνικής καινοτομίας, με ιδιαίτερη έμφαση στη διαχείριση έργων και στην υλοποίηση υπηρεσιών και προϊόντων στον τομέα της κοινωνικής πρόνοιας και της κοινωνικής ένταξης.

✿ www.anzianienonsolo.it

ALZHEIMER BULGARIA | Βουλγαρία

Η Alzheimer Bulgaria είναι ένας μη κυβερνητικός εθελοντικός οργανισμός κοινοτικού συμφέροντος που ιδρύθηκε το 2003. Ο οργανισμός ενώνει τις προσπάθειες των οικογενειών και των επαγγελματιών για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων που επηρεάζονται από τις επιπτώσεις της άνοιας. Ο οργανισμός παρέχει πρακτικές υπηρεσίες και υποστήριξη για τα άτομα με άνοια και τους φροντιστές τους σε όλη τη χώρα.

✿ www.alzheimer-bg.org

ATHENS ASSOCIATION OF ALZHEIMER'S DISEASE & RELATED DISORDERS AAARDR | Ελλάδα

Η Εταιρεία Νόσου Alzheimer και Συναφών Διαταραχών Αθηνών είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός, που ιδρύθηκε το 2002 από συγγενείς ανθρώπων με άνοια και επαγγελματίες υγείας που ασχολούνται με τη νόσο Alzheimer.

Σκοπός της Εταιρείας Νόσου Alzheimer και Συναφών Διαταραχών Αθηνών είναι η προαγωγή της ενημέρωσης, της φροντίδας και της υποστήριξης για όλους.

✿ www.alzheimerathens.gr



Περισσότερες Πληροφορίες για την Εταιρεία Alzheimer και Συναφών Διαταραχών Αθηνών θα βρείτε στο: www.alzheimerathens.gr

Πληροφορίες για το πρόγραμμα μπορείτε να λάβετε μέσω email: nikoletta.geronikola@gmail.com

Η ψηφιακή εγγραμματοσύνη σε θέματα για την υγεία αποτελεί προτεραιότητα για την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Η εγγραμματοσύνη σε θέματα για την υγεία έχει οριστεί ως εκείνες οι γνώστικές και κοινωνικές δεξιότητες που καθορίζουν το κίνητρο και την ικανότητα των ατόμων να αποκτήσουν πρόσβαση, να κατανοήσουν και να χρησιμοποιήσουν πληροφορίες. Επομένως είναι εξαιρετικά σημαντικό να προάγεται η πρόσβαση των ανθρώπων σε πληροφορίες για την υγεία και η δυνατότητα να χρησιμοποιούνται αποτελεσματικά.

Η έρευνα πάνω στη χρήση του διαδικτύου και το επίπεδο της εγγραμματοσύνης και της ψηφιακής εγγραμματοσύνης σε θέματα υγείας στους φροντιστές ευπαθών ηλικιωμένων και ανθρώπων με άνοια είναι περιορισμένη και συνήθως παρέχει συγκεχυμένα αποτελέσματα.

Το πρόγραμμα e-Lily έχει ως στόχο να εκπαιδεύσει τους φροντιστές ατόμων με άνοια στη χρήση του Διαδικτύου, παρέχοντας δεξιότητες και γνώσεις που θα τους βοηθήσουν στην αναζήτηση και κατανόηση των ιατρικών πληροφοριών και υποστήριξης.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν συνιστά στη στήριξη του περιεχομένου που αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των δημιουργών της και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΕΝΑ ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΦΡΟΝΤΙΣΤΕΣ ΕΥΠΑΘΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΣΤΕΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΟΙΑ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2018-1-PL01-KA204-050659

eLILY

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ
ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΟΣΥΝΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ
ΦΡΟΝΤΙΣΤΕΣ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΟΙΑ



A BLENDED TRAINING PROGRAMME FOR CARERS
OF FRAIL OLDER PEOPLE AND PEOPLE WITH DEMENTIA



<https://elily.eu>

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα eLily έχει ως στόχο να παρέχει μια συνδυαστική εκπαίδευση (δια ζώσης και εξ αποστάσεως ψηφιακή εκπαίδευση) στους φροντιστές ευπαθών ηλικιωμένων αλλά και φροντιστές ανθρώπων με άνοια. Το πρόγραμμα βασίζεται στο θεωρητικό μοντέλο Lily που ανέπτυξαν οι Norman and Skinner, ενσωματώνοντας επιπρόσθετα τις διαστάσεις που παρουσιάστηκαν από τους Chan & Kaufman (2011), Gilstad (2014) και προσαρμόστηκε για να ανταποκρίνεται στις τεχνολογικές προδιαγραφές του web 2.0.

Το πρόγραμμα της εξ αποστάσεως ψηφιακής εκπαίδευσης θα διευκολύνει τους στόχους της τάξης και θα συμπεριλάβει επιλεγμένες ενότητες που θα βοηθήσουν την εκπαίδευση των φροντιστών.

Όλες οι χώρες που συμμετέχουν (Πολωνία, Ιταλία, Βουλγαρία, Ελλάδα και Κύπρος) αποτελούν χώρες με χαμηλά ποσοστά χρήσης του διαδικτύου σε θέματα που αφορούν την υγεία μεταξύ ηλικιωμένων ατόμων.

ΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΥ ΘΑ ΑΝΑΠΤΥΧΘΟΥΝ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΥΝ:

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Οι εταίροι θα ετοιμάσουν μια συγκριτική έκθεση σχετικά με την ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΟΣΥΝΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ και την ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ για κάθε χώρα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ

Το πρόγραμμα εκπαίδευσης και η σχετική μεθοδολογία θα αναπτυχθούν με στόχο τη βελτίωση των ικανοτήτων των οικογενειακών φροντιστών ηλικιωμένων ατόμων στην ψηφιακή εγγραμματοσύνη σε θέματα για την υγεία.

Ο ΟΔΗΓΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ

✿ Ένα σύνολο εργαλείων που οι εκπαιδευόμενοι θα χρησιμοποιούν στο σπίτι για να ανατρέξουν σε έννοιες που έμαθαν στην τάξη καθώς και για να ενισχύσουν τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος.

✿ Ένα Εγχειρίδιο, που θα παρέχει γενικές πληροφορίες, περιλήψεις των εννοιών που επεξηγήθηκαν από τον εκπαιδευτή καθώς και προτάσεις για περαιτέρω ανάγνωση και βιβλιογραφία

✿ Ένα Βιβλίο Ασκήσεων, που θα παρουσιάζει ένα σύνολο ασκήσεων τις οποίες ο εκπαιδευόμενος μπορεί να κάνει στο σπίτι για να εξασκήσει τις δεξιότητες που έχει αποκτήσει

✿ ένα Γλωσσάρι, που θα συμπεριλαμβάνει λέξεις που αναφέρονται σε θέματα για την υγεία, το ICT και τα πολυμέσα ?

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Αυτό το πρόγραμμα έχει ως στόχο να παρέχει ένα συνδυαστικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για φροντιστές ευπαθών ηλικιωμένων και ατόμων με άνοια, μια παρέμβαση που σχεδιάστηκε να τους βοηθήσει να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις που σχετίζονται με το ρόλο της φροντίδας. Πέρα από τα δια ζώσης μαθήματα, θα είναι διαθέσιμη και πρόγραμμα εξ αποστάσεως ψηφιακής εκπαίδευσης, η οποία θα βασιστεί στη γνώση από την έρευνα και την παρέμβαση που θα αναπτυχθεί.

